

ADEA : Adjoint(e) de Dirigeant d'Entreprise Artisanale

RNCP38289 (niveau 4)

BLOC 03 – Assurer la rentabilité et la réalisation de budgets de sa TPE-PME

Objectif général

- Maîtriser les calculs de rentabilité et d'analyse financière, pour éclairer et conseiller le chef d'entreprise dans son pilotage financier
- Maîtriser la réalisation de budgets pour optimiser la gestion de sa trésorerie et supprimer les risques de découverts

Public

Chef d'entreprise, conjoint collaborateur, salarié, alternant, demandeur d'emploi

Prérequis

Avoir suivi la formation du bloc 2 ADEA OU CAP ou BEP comptable, connaissances ou expériences minimum en comptabilité : vocabulaire comptable, connaissances des charges et produits du compte de résultat de l'entreprise

Durée

10 jours (70 heures)

Plages horaires

De 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

Programme

SEQUENCE 1 : Accueil, introduction, évaluation de début de formation (1h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Présentation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier le contenu, le déroulement de la formation et les objectifs à atteindre. ▪ Se situer dans son environnement, partager ses attentes avec les autres stagiaires.
SEQUENCE 2 : L'analyse financière de l'activité de l'entreprise (49h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Le plan de financement, les investissements, les financements et les remboursements d'emprunts	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différents types d'investissement, de financement et de garanties d'emprunt ainsi que les composantes du plan de financement. ▪ Maîtriser la réalisation du plan de financement et des tableaux de remboursement d'emprunt.
Les amortissements	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les deux types d'amortissement et maîtriser la réalisation des tableaux d'amortissement.
Les stocks	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différents types de stocks. ▪ Maîtriser le calcul des achats consommés et de la production, grâce au calcul de la variation des stocks.
Le diagnostic du compte de résultat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et comprendre le compte de résultat en identifiant, calculant et commentant les soldes intermédiaires de gestion, le seuil de rentabilité, la capacité d'autofinancement de l'entreprise.
Le diagnostic du bilan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire et comprendre le bilan de l'entreprise en identifiant, calculant et commentant les différents ratios financiers du bilan.
Le prix de revient	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifier les différentes composantes du prix de revient en fonction des secteurs d'activité de l'entreprise (bâtiment, alimentation et services).

Se former à la CMA Provence-Alpes-Côte d'Azur

La rédaction de propositions argumentées	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la rédactionnel de propositions argumentées sur les situations fictives étudiées sur les modules 4 et 5.
---	--

SEQUENCE 3 : Réalisation d'un budget et d'un compte de résultat prévisionnel (5h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Le budget de trésorerie	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la réalisation d'un budget de trésorerie.
Le compte de résultat prévisionnel	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la réalisation d'un compte de résultat prévisionnel intégrant les Soldes Intermédiaires de Gestion.

SEQUENCE 4 : L'élaboration d'un plan d'actions correctives (14h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Le diagnostic financier de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser la réalisation d'une analyse financière complète. Formuler des propositions stratégiques au chef d'entreprise pour l'aider à prendre les bonnes décisions financières afin de pérenniser son activité.

SEQUENCE 5 : Appréciations des stagiaires et évaluation des acquis (1h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Satisfaction	<ul style="list-style-type: none"> Enquête de satisfaction. Bilan, tour de table...

Méthodes pédagogique

- Formation professionnalisante avec de nombreuses mises en application
- Exercices liés à des situations professionnelles vécues au sein d'entreprises artisanales TPE/PME
- Echanges
- Travaux en sous-groupes
- Réflexions en sous-groupes à partir de problématiques à résoudre
- Mises en situations à partir de cas concrets et ciblés par rapport aux participants
- Cours en présentiel, en distanciel
- Mix-learning avec utilisation de modules digitalisés

Moyens et encadrement pédagogique

- Atelier participatif en groupe restreint (12 personnes maximum).
- Animation par un consultant expert dans le domaine.
- Outils et supports pédagogiques, exercices pratiques.
- Évaluation, remise d'une attestation de formation.

Modalités d'évaluation (Intermédiaire, finale, formatives, sommatives)

Examen final écrit :

Étude de cas de diagnostic financier (4h)

Pour plus d'informations

Service Formation Continue - Par territoire :

04 : formationcontinue04@cmar-paca.fr
04 92 30 90 97 - 06 70 27 71 76

05 : formationcontinue05@cmar-paca.fr
04 92 52 80 15

06 : formationcontinue06@cmar-paca.fr
04 92 12 53 45

13 : formationcontinue13@cmar-paca.fr
04 91 32 24 70

83 : formationcontinue83@cmar-paca.fr
04 94 61 99 65

84 : formationcontinue84@cmar-paca.fr
04 90 89 20 40

<https://www.cmar-paca.fr/article/les-catalogues-de-la-formation>