

# ADEA : Adjoint(e) de Dirigeant d'Entreprise Artisanale

## RNCP38289 (niveau 4)

### BLOC 03 – Assurer la rentabilité et la réalisation de budgets de sa TPE-PME

#### Objectif général

- Maîtriser les calculs de rentabilité et d'analyse financière, pour éclairer et conseiller le chef d'entreprise dans son pilotage financier
- Maîtriser la réalisation de budgets pour optimiser la gestion de sa trésorerie et supprimer les risques de découverts

#### Public

Chef d'entreprise, conjoint collaborateur, salarié, alternant, demandeur d'emploi

#### Prérequis

Avoir suivi la formation du bloc 2 ADEA OU CAP ou BEP comptable, connaissances ou expériences minimum en comptabilité : vocabulaire comptable, connaissances des charges et produits du compte de résultat de l'entreprise

#### Durée

10 jours (70 heures)

#### Plages horaires

De 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

#### Programme

SEQUENCE 1 : Accueil, introduction, évaluation de début de formation (1h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Présentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier le contenu, le déroulement de la formation et les objectifs à atteindre.</li> <li>▪ Se situer dans son environnement, partager ses attentes avec les autres stagiaires.</li> </ul>
SEQUENCE 2 : L'analyse financière de l'activité de l'entreprise (49h)	
Module	Objectifs pédagogiques
Le plan de financement, les investissements, les financements et les remboursements d'emprunts	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les différents types d'investissement, de financement et de garanties d'emprunt ainsi que les composantes du plan de financement.</li> <li>▪ Maîtriser la réalisation du plan de financement et des tableaux de remboursement d'emprunt.</li> </ul>
Les amortissements	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les deux types d'amortissement et maîtriser la réalisation des tableaux d'amortissement.</li> </ul>
Les stocks	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les différents types de stocks.</li> <li>▪ Maîtriser le calcul des achats consommés et de la production, grâce au calcul de la variation des stocks.</li> </ul>
Le diagnostic du compte de résultat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire et comprendre le compte de résultat en identifiant, calculant et commentant les soldes intermédiaires de gestion, le seuil de rentabilité, la capacité d'autofinancement de l'entreprise.</li> </ul>
Le diagnostic du bilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire et comprendre le bilan de l'entreprise en identifiant, calculant et commentant les différents ratios financiers du bilan.</li> </ul>
Le prix de revient	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifier les différentes composantes du prix de revient en fonction des secteurs d'activité de l'entreprise ( bâtiment, alimentation et services).</li> </ul>

## Se former à la CMA Provence-Alpes-Côte d'Azur

<b>La rédaction de propositions argumentées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser la rédactionnel de propositions argumentées sur les situations fictives étudiées sur les modules 4 et 5.</li> </ul>
---	--

<b>SEQUENCE 3 : Réalisation d'un budget et d'un compte de résultat prévisionnel (5h)</b>	
<b>Module</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>
<b>Le budget de trésorerie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser la réalisation d'un budget de trésorerie.</li> </ul>
<b>Le compte de résultat prévisionnel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser la réalisation d'un compte de résultat prévisionnel intégrant les Soldes Intermédiaires de Gestion.</li> </ul>

<b>SEQUENCE 4 : L'élaboration d'un plan d'actions correctives (14h)</b>	
<b>Module</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>
<b>Le diagnostic financier de l'entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser la réalisation d'une analyse financière complète.</li> <li>Formuler des propositions stratégiques au chef d'entreprise pour l'aider à prendre les bonnes décisions financières afin de pérenniser son activité.</li> </ul>

<b>SEQUENCE 5 : Appréciations des stagiaires et évaluation des acquis (1h)</b>	
<b>Module</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>
<b>Satisfaction</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enquête de satisfaction.</li> <li>Bilan, tour de table...</li> </ul>

### Méthodes pédagogique

- Formation professionnalisante avec de nombreuses mises en application
- Exercices liés à des situations professionnelles vécues au sein d'entreprises artisanales TPE/PME
- Echanges
- Travaux en sous-groupes
- Réflexions en sous-groupes à partir de problématiques à résoudre
- Mises en situations à partir de cas concrets et ciblés par rapport aux participants
- Cours en présentiel, en distanciel
- Mix-learning avec utilisation de modules digitalisés

### Moyens et encadrement pédagogique

- Atelier participatif en groupe restreint (12 personnes maximum).
- Animation par un consultant expert dans le domaine.
- Outils et supports pédagogiques, exercices pratiques.
- Évaluation, remise d'une attestation de formation.

### Modalités d'évaluation (Intermédiaire, finale, formatives, sommatives)

#### Examen final écrit :

Étude de cas de diagnostic financier (4h)

### Pour plus d'informations

#### Service Formation Continue - Par territoire :

**04 :** [formationcontinue04@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue04@cmar-paca.fr)

04 92 30 90 97 - 06 70 27 71 76

**05 :** [formationcontinue05@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue05@cmar-paca.fr)

04 92 52 80 15

**06 :** [formationcontinue06@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue06@cmar-paca.fr)

04 92 12 53 45

**13 :** [formationcontinue13@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue13@cmar-paca.fr)

04 91 32 24 70

**83 :** [formationcontinue83@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue83@cmar-paca.fr)

04 94 61 99 65

**84 :** [formationcontinue84@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue84@cmar-paca.fr)

04 90 89 20 40

<https://www.cmar-paca.fr/article/les-catalogues-de-la-formation>