

## Pinterest et Twitter : Fondamentaux et Création de Pages Professionnelles (1 jour)

### Objectif général

---

Cette journée vous permettra de comprendre les intérêts mais aussi les risques des réseaux sociaux.

Découvrez les termes spécifiques à Pinterest et Twitter, distinguez les utilisations professionnelles et personnelles, créez et animez une page entreprise commercialement efficace.

### Public

---

Chefs d'entreprise, conjoints, salariés

### Durée

---

7 heures.

### Pré-requis

---

Posséder un compte sur les réseaux sociaux.

### Plages horaires

---

De 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30

### Programme

---

#### Matin - PINTEREST

Creation Pinterest Personnel  
Creation Pinterest Professionnel  
Balayage Paramètres  
Création Tableaux  
Fonction Pinterest Shopping

#### Après-midi - TWITTER

Creation Twitter Personnel  
Creation Twitter Professionnel  
Balayage Paramètres  
Création Publication  
Usage des # (hashtag)  
Usage des @  
Usage des Threads  
Création de listes

### Moyens et encadrements pédagogiques

---

- ⑩ Atelier participatif en groupe restreint (10 personnes maximum).
- ⑩ Animation par des consultants experts dans le domaine.
- ⑩ Outils et supports pédagogiques, exercices pratiques.
- ⑩ Evaluation et remise d'une attestation de formation.

### Pour plus d'informations

---

Service Formation Continue - Par territoire :

04 : [formationcontinue04@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue04@cmar-paca.fr)  
04 92 30 90 97 - 06 70 27 71 76

13 : [formationcontinue13@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue13@cmar-paca.fr)  
04 91 32 24 70

05 : [formationcontinue05@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue05@cmar-paca.fr)  
04 92 52 80 15

83 : [formationcontinue83@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue83@cmar-paca.fr)  
04 94 61 99 65

06 : [formationcontinue06@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue06@cmar-paca.fr)  
04 92 12 53 45

84 : [formationcontinue84@cmar-paca.fr](mailto:formationcontinue84@cmar-paca.fr)  
04 90 89 20 40

<https://www.cmar-paca.fr/catalogues-des-formations>